*Ссылка на презентацию*

<https://view.genial.ly/6432d6bfdc04fb00111d3685/presentation-basic-presentation>

**Конспект урока «Зачем творить добро?» 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Методы и формы** | **Деятельность учителя** |
| **Организационный момент** | Беседа | Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем уроке.  Посмотрите друг другу в глаза и улыбнитесь |
| **Введение в тему урока, определение темы.** | Фронтальный опрос | ***\*СЛАЙД***  Сегодня мы продолжим разговор о ценностях, о том, без чего люди не были бы людьми.  Для начала давайте проведем небольшую интеллектуальную разминку.  Внимание на экран  Прочтите хором слова, определите, по какому принципу я распределила слова в два столбика.    - Каким словом можно озаглавить каждый столбик? (Добро и Зло)  - Молодцы, вы правильно определили название каждого столбика. Догадались, о чем пойдет сегодня речь? (О добре и зле)  - В мире постоянно идет борьба добра и зла.  - Сегодня на уроке мы поговорим о добре и зле и о мотивах, которые заставляют человека делать то или другое, выступать на стороне добра или зла |
| **Рабора по теме урока.** | Беседа | - Прежде всего, давайте попытаемся ответить на такой вопрос: **«Зачем творить добро?»**  (Чтобы мир стал лучше, чтобы люди были добрее и счастливее, чтобы быть хорошим человеком и т.п.)  - Делая добро другим, от чего отказывается человек? (От своих желаний, эгоизма, лени; жертвует чем-то дорогим: личным временем, материальными средствами, душевным покоем, здоровьем и т.д.)  - Как называется это качество? **(Самоотверженость) *\*СЛАЙД***  - Чем руководствуются христиане, решая, как поступить? (**заповедями,** учением Иисуса Христа)- Чему учил Христос? (Учил любви к ближнему, прощению обидчиков, милосердию, смирению и т.д.)  - Вспомните, какое универсальное правило взаимоотношений между людьми дал Иисус Христос? **(Золотое правило этики)**  **\*В презентации все есть** |
| **Игровое задание «Собери пословицу».** | **Групповая работа.** | ***\*КАРТОЧКИ В ПРИЛОЖЕНИИ (распечатать пословицы, пронумеровать и раздать рандомно, на слайдах пронумерованы пословицы уже в правильном варианте)***  Предлагаю вам игровое задание «Собери пословицу». Вам нужно, прочитав в левом столбике начало пословицы, найти ее конец в правом столбике и соединить стрелочкой.  **Проверка.**  - Проверяем собранные пословицы по группам  - Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием. |
| **Углубление православного понимания добра** | Фронтальный опрос **Проблемная ситуация.** | - Ребята, вот сколько умных и добрых пословиц вы сегодня узнали.  **б) Чтение рассказа Василия Сухомлинского «Лесной домик»**  - Ребята, послушайте один интересный рассказ. Эго написал Василий Сухомлинский, называется он «Лесной домик».  ***\*РАССКАЗ В ПРИЛОЖЕНИИ***    Как вы понимаете слова дедушки  (Мальчик поймет красоту поступка неизвестного им человека, и он послужит ему примером на всю последующую жизнь)  Какой мы можем сделать вывод?  - **Вывод:** хочешь добра – стань в этом примером для других!    - Что вы чувствовали, когда делали кому-то что-то хорошее? (Радость, удовольствие, счастье )  - Это духовная радость бывает у христиан при сотворении добра всегда. Получается, *чтобы найти радость для своего сердца, христианин творит добро* другим. И это есть вторая причина, для чего нужно творить добро. |
|  | Творческая работа | ***Волшебный лепесток»***  - Помните сказку «Цветик – семицветик? ***\*СЛАЙД***  Если бы у вас был только один волшебный лепесток, что бы вы попросили и для кого? (вырезать лепестки разноцветных цветов и раздать каждому ученику)  - Кто хотел бы поделиться? |
| **Рефлексия** |  | Итак, что вы поняли для себя сегодня на уроке?  **-** Что делает человека по-настоящему счастливым, приносит ему настоящую духовную радость? (Доброделание). |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**рассказ Василия Сухомлинского «Лесной домик»**

Дедушка и десятилетний внук шли через большой лес. Едва заметная тропинка извивалась между высокими деревьями.

Наступил вечер. Путники устали. Дедушка уже собрался расположиться на ночлег где-то под открытым небом, как вдруг мальчик увидел в чаще домик, что стоял возле лесной тропинки.

– Дедушка, вот хатка! – радостно воскликнул внук. – Может, в ней переночуем?

– Да, это домик для путников, – объяснил дедушка.

Они зашли в лесной домик. В нем было чисто, на деревянной стене висела веточка ели. По народному обычаю это означало гостеприимство: заходите, пожалуйста, уважаемые гости.

Дедушка и внук подошли к столу и увидели на нем свежий каравай хлеба и маленький кувшин с медом. На окне стояло ведро с водой. Дедушка и внук умылись и сели ужинать.

– Кто же это все поставил на стол? – спросил внук.

– Добрый человек, – ответил дедушка.

– Как же это так? – удивлялся внук. – Оставил нам добрый человек еду, а мы и не знаем, кто он. Для чего же он старался?

- Подумайте, что ответил дедушка внуку? ***\*СЛАЙД***

(Он делал добро бескорыстно, для других людей, чтобы путники могли отдохнуть и подкрепиться. Он не ждал благодарности и т.п.)

- Ребята, вы все правильно говорите. Но дедушка ответил по-другому:

«**Чтобы ты стал лучше, – ответил дедушка». *\*СЛАЙД***

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Работа в группах. «Собери пословицу»**

***Группа №1***

|  |  |
| --- | --- |
| Добро помни, а | а ищи доброты |
| Не одежда красит человека, | того Бог отблагодарит |
| Добрая слава лежит, | а его добрые дела |
| Кто добро творит, | зло забывай |
| Не ищи красоты, | а худая бежит |

|  |  |
| --- | --- |
| Добро помни, а | зло забывай |
| Не одежда красит человека, | а его добрые дела |
| Добрая слава лежит, | а худая бежит |
| Кто добро творит, | того Бог отблагодарит |
| Не ищи красоты, | а ищи доброты |

**Группа №2**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе дело | а его добрые дела |
| Не одежда красит человека, | и в воде не тонет |
| Кто добро творит, | а зло пропадет |
| Добро не умрет, | в том и правды мало |
| В ком добра нет, | того Бог отблагодарит |

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе дело | и в воде не тонет |
| Не одежда красит человека, | а его добрые дела |
| Кто добро творит, | того Бог отблагодарит |
| Добро не умрет, | а зло пропадет |
| В ком добра нет, | в том и правды мало |

**Группа №3**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе слово лечит, | в том и правды мало |
| Не хвались серебром, | дороже богатства |
| В ком добра нет, | а худое само приспеет |
| Торопись на доброе дело, | а хвались добром |
| Доброе братство | а злое калечит |

|  |  |
| --- | --- |
| Доброе слово лечит, | а злое калечит |
| Не хвались серебром, | а хвались добром |
| В ком добра нет, | в том и правды мало |
| Торопись на доброе дело, | а худое само приспеет |
| Доброе братство | дороже богатства |

**Группа №4**

|  |  |
| --- | --- |
| Добро не лихо: | кто помнит зло |
| За недобрым пойдешь - | все горе забудешь |
| Тому тяжело, | бродит по миру тихо |
| Час в добре побудешь - | так лучше помириться |
| Чем сердиться, | на беду набредешь |

|  |  |
| --- | --- |
| Добро не лихо: | бродит по миру тихо |
| За недобрым пойдешь - | на беду набредешь |
| Тому тяжело, | кто помнит зло |
| Час в добре побудешь - | все горе забудешь |
| Чем сердиться, | так лучше помириться |

**Группа №5**

|  |  |
| --- | --- |
| С хорошим другом горы свернешь, | что дождь в засуху |
| Доброе слово человеку | а с плохим - горя хлебнешь |
| Добрая слава лежит, а | кто добра не делает никому |
| Худо тому, | его добрые дела |
| Не одежда красит человека, а | худая – бежит |

|  |  |
| --- | --- |
| С хорошим другом горы свернешь, | а с плохим - горя хлебнешь |
| Доброе слово человеку | что дождь в засуху |
| Добрая слава лежит, а | худая – бежит |
| Худо тому, | кто добра не делает никому |
| Не одежда красит человека, а | его добрые дела |

**Группа №6**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто добро творит, | чем других обижать |
| Доброе братство | того Бог отблагодарит |
| Доброе дело | а злое само приспеет |
| Торопись на доброе дело, | и в воде не тонет |
| Лучше самому терпеть, | дороже богатства |

|  |  |
| --- | --- |
| Кто добро творит, | того Бог отблагодарит |
| Доброе братство | дороже богатства |
| Доброе дело | и в воде не тонет |
| Торопись на доброе дело, | а злое само приспеет |
| Лучше самому терпеть, | чем других обижать |

**Группа №7**

|  |  |
| --- | --- |
| Злого любить | добро и делай. |
| Добра желаешь, | а зло порицай. |
| Добро поощряй, | а злого не жалей. |
| Доброго чти, | а добрый от радости. |
| Злой плачет от зависти, | — себя губить. |

|  |  |
| --- | --- |
| Злого любить | — себя губить. |
| Добра желаешь, | добро и делай. |
| Добро поощряй, | а зло порицай. |
| Доброго чти, | а злого не жалей. |
| Злой плачет от зависти, | а добрый от радости. |

**Группа №8**

|  |  |
| --- | --- |
| Умный от зла бежит, | добро и пожинать. |
| Доброму человеку — | а глупый его догоняет. |
| Добро сеять — | словно свету принесет. |
| Добро творить — | что день, то и праздник. |
| Добрый человек придет, | себя веселить. |

|  |  |
| --- | --- |
| Умный от зла бежит, | а глупый его догоняет. |
| Доброму человеку — | что день, то и праздник. |
| Добро сеять — | добро и пожинать. |
| Добро творить — | себя веселить. |
| Добрый человек придет, | словно свету принесет. |

**Группа №9**

|  |  |
| --- | --- |
| Доброму слову — | и чужая болезнь к сердцу. |
| Следовать добру — взбираться на гору, | злое слово дом разрушит. |
| Доброму человеку | добрый ответ. |
| Доброму и сухарь на здоровье, | следовать злу — скользить в пропасть. |
| Доброе слово дом построит, | а злому и мясное не впрок. |

|  |  |
| --- | --- |
| Доброму слову — | добрый ответ. |
| Следовать добру — взбираться на гору, | следовать злу — скользить в пропасть. |
| Доброму человеку | и чужая болезнь к сердцу. |
| Доброму и сухарь на здоровье, | а злому и мясное не впрок. |
| Доброе слово дом построит, | злое слово дом разрушит. |